



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

Asignatura:	religión		
Docente:	Paz Díaz		
Curso:	1 básico B-C		
Fecha:	25	marzo	2020

“Desarrollando habilidades para el pensar”

-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

Desarrollar habilidades para dialogar y razonar, introduciendo algunos dilemas morales, donde se propongan múltiples puntos de vista sobre un mismo tema.

Ítem 1.

Con la ayuda del adulto guía o responsable del estudiante leer el siguiente cuento y generar el dialogo identificando el tema que le interesa al niño o niña.

Los tres deseos.¹

“ Una mañana Juan paseaba por un hermoso parque. De pronto, entre unos matorrales, descubrió una lampara antigua. Al cogerla y limpiarla de tierra, se le apareció un genio que le dijo:

- Estoy en condiciones de ofrecerte tres deseos. Piénsalo bien, tómate tu tiempo y dime qué es lo que quieres.
Juan medito y dirigiéndose al genio le dijo:
- Mi primer deseo es tener sabiduría.
- -¿sabiduría?- pregunto el de la lampara.
- -así es. Quiero sabiduría para poder elegir bien los dos siguientes deseos.

Y dicho esto, Juan se hallo de repente dotado de un alto conocimiento y juicio. Entonces el genio le volvió a preguntar:

-¿Cuáles serán tus dos próximos deseos? ¿has deliberado suficientemente?

A lo que Juan respondió con firmeza:

-Sí. En realidad, he llegado a la conclusión de que no necesito nada más”

ítem 2

A partir de la lectura inducir el dialogo a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes por sabiduría?
- ¿Qué significa tal palabra?
- ¿se puede aportar un ejemplo?
- ¿cómo llegaste a ese pensamiento?

¹ Adaptado de un cuento oriental, narrado por Jean-Claude Carriere, el circulo de los mentirosos.

ítem 3.

Con la ayuda del tutor registrar las reflexione e impresiones emanadas por el estudiante, aportando comentarios o nuevas interrogantes.

ítem 4:

En la bitácora de clases registrar a través de algún dibujo o ilustración (recorte) la experiencia de indagación del pensamiento.

Observaciones Generales: Señalar si se realiza:

☐ **Evaluación Diversificada** (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)

☐ **Observación** (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)