



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

<b>Asignatura:</b>	Lenguaje		
<b>Docente:</b>	Camila Barraza T.		
<b>Curso:</b>	2 básico B.		
<b>Fecha:</b>		03	2020

**“GUIA DE MAYUSCULA Y MINUSCULA”**

-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:**

**OA 21** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:

- mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.

**Observaciones Generales: Señalar si se realiza:**

- Evaluación Diversificada** (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)
- Conductas específicas frente a la evaluación**
- Recalendarización de la evaluación**
- Otros** (situaciones emergentes)

**Descripción de los ítems anteriores:**

---

---

---

---

---

**1.- ESCRIBE NUEVAMENTE CADA PALABRA EN MINÚSCULA O MAYÚSCULAS SEGÚN CORRESPONDA.**

NARIZ

GRECIA

DENTISTA

DANUBIO

FLORERO

RICARDO

2.- OBSERVA Y LEE, EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO ENCIERRA DE COLOR ROJO LAS MAYÚSCULAS Y DE COLOR AZUL LAS MINÚSCULAS.

Llegó el día del baile y las   
y la  salieron de  con sus  
caros trajes. Al quedarse sola,   
se echó a llorar:

- ¡Me gustaría tanto poder ir al baile!

Sus amigos el  y el  se  
acercaron a consolarla. De pronto,

oyeron una dulce voz:

- ¡  , no llores  
más!

Era su  .



3.- COMPLETA CON LA LETRA DE INICIO.

\_\_\_ntonio, \_\_\_ili, \_\_\_milio,

\_\_\_argarita, \_\_\_ergio, \_\_\_osé,