|  |
| --- |
| **-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**“Guías de trabajo en casa”**

**OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:**

|  |
| --- |
| Unidad temática Abril: Yo y mi cuerpo  OA: Identidad y Autonomía: 7- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (hijo/a, nieto/a, hermano/a, etc.).  Corporalidad y Movimiento: 2- Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente:** | Laura Seura Hernández | | |
| **Asistente:** | Allison Smith | | |
| **Curso:** | 1 nivel de transición | | |
| **Fecha:** | 06 | 04 | 2020 |

Guía para realizar lunes 06 de abril.

**GUÍA N°1**: Conociendo mis gustos, características y pasatiempos favoritos.

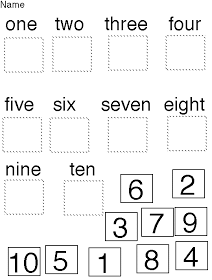
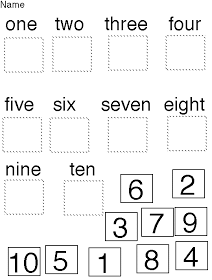
Instrucciones: Dibujar y luego colorear lo que se le indique con La ayuda y mediación de un adulto.

**MI**

Guía para realizar lunes 06 de abril

**GUÍA N°2:** Conociendo los números en ingles

Instrucciones: Recortar y pegar los números del 1 al 5 según corresponda a su pronunciación. Se debe realizar la actividad con la ayuda de un adulto en donde logre pronunciarle los números en inglés, para que luego los ubique según corresponda.

<https://youtu.be/4e6BMP7ePMw> (video de los números en ingles del 1 al 5)

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**5**

**4**

**3**

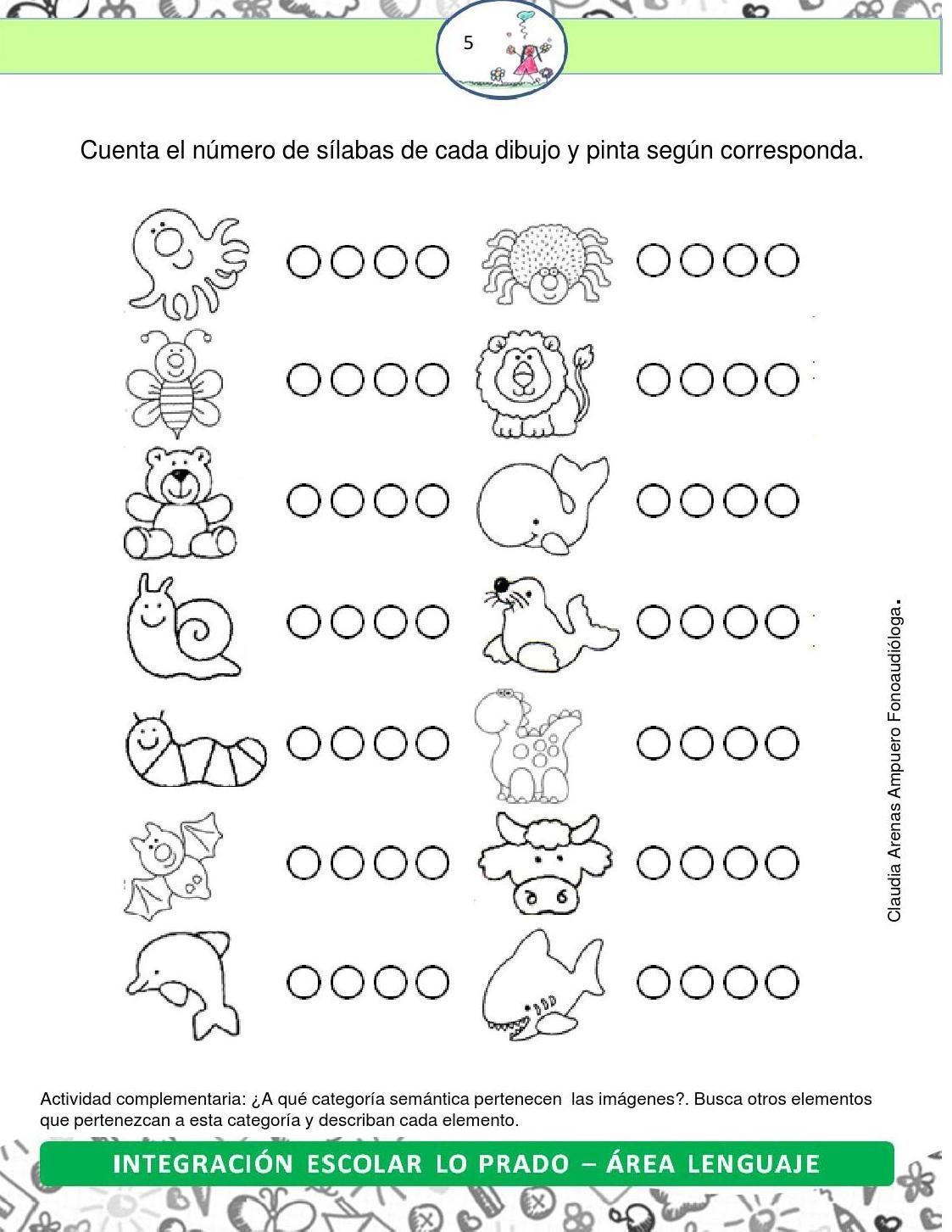
**2**

**1**

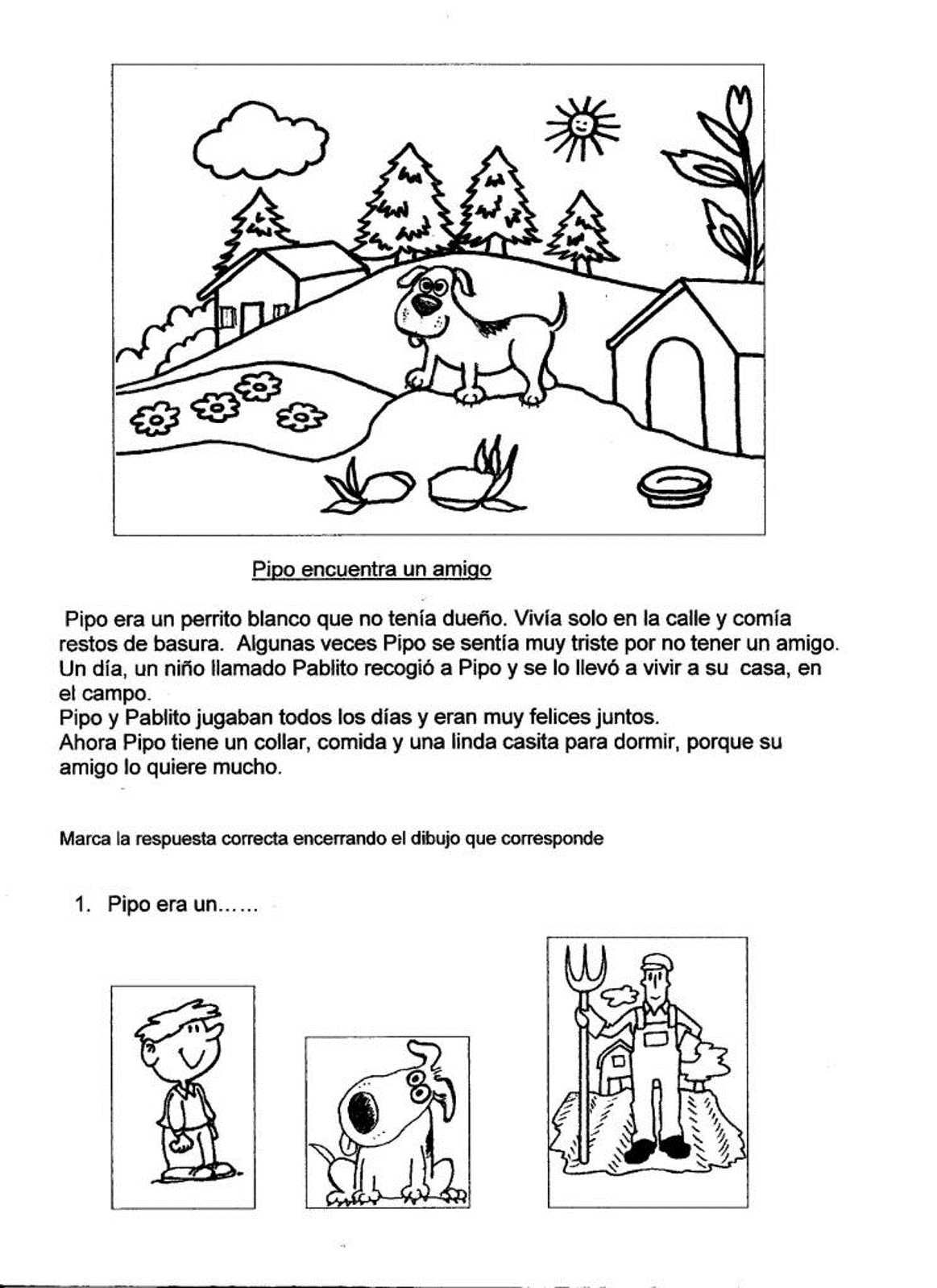
Guía para realizar martes 07 de abril

**GUÍA N°1:** Conteo de silabas

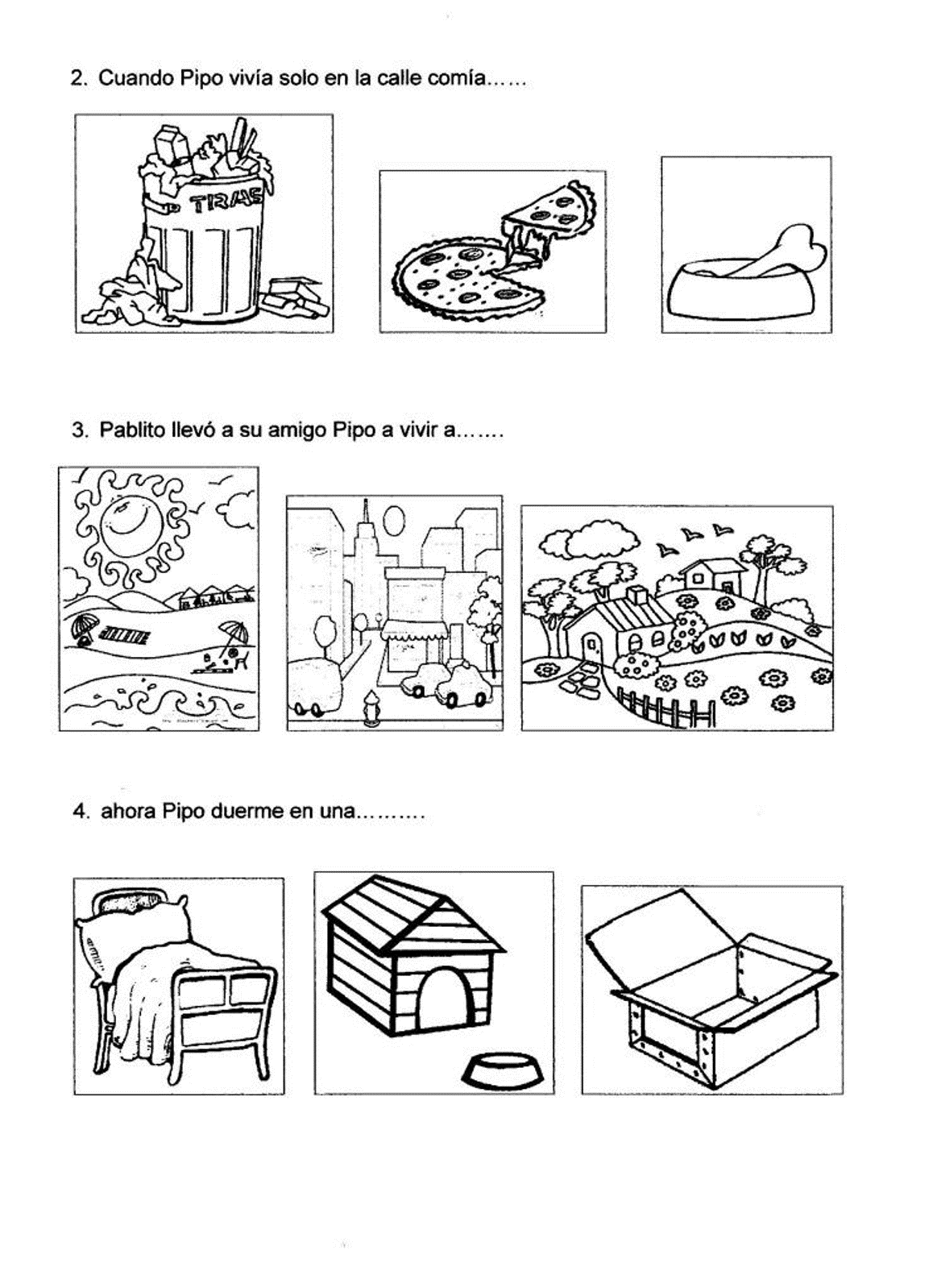
Instrucciones: Cuenta el número de silaba que contiene cada dibujo y colorea los círculos según corresponda.

Este ejercicio lo puedes realizar con las palmas. Ejemplo: PUL-PO (Tiene 2 silabas).

Guía para realizar martes 07 de abril

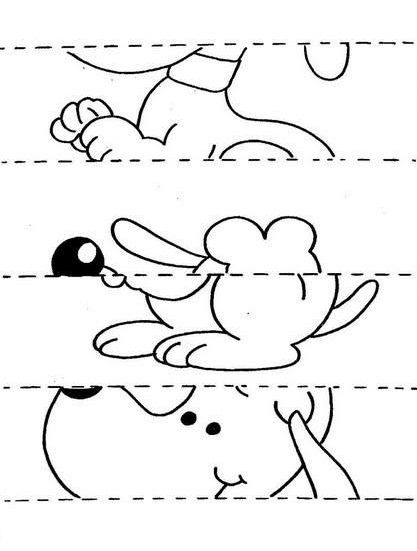
**GUÍA N°2:** Comprensión de textos

Instrucciones: Escuchar atentamente el texto comprensivo para luego responder y colorear las respuestas correctas.



Guía para realizar miércoles 08 de abril.

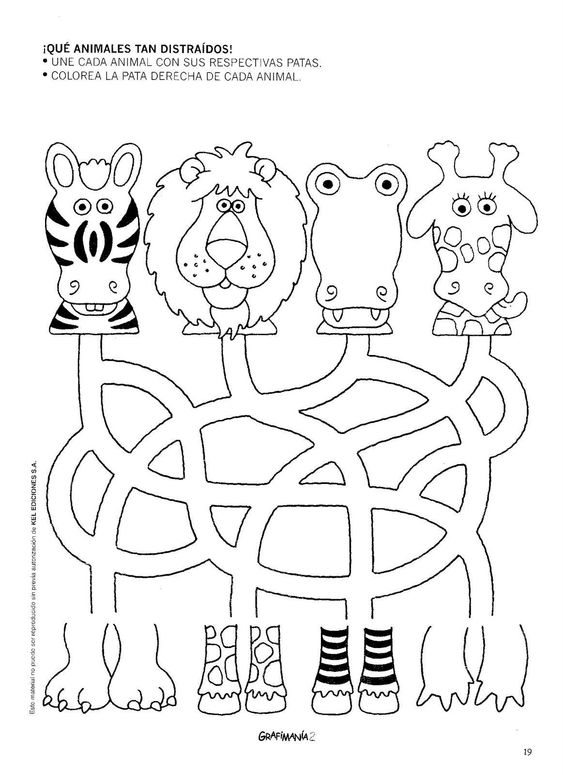
**GUÍA N°1:** Reforzando el trabajo con la tijera.

Colorear, recortar y pegar como corresponde las diferentes partes del perro en una hoja de oficio.

Guía para realizar miércoles 08 de abril

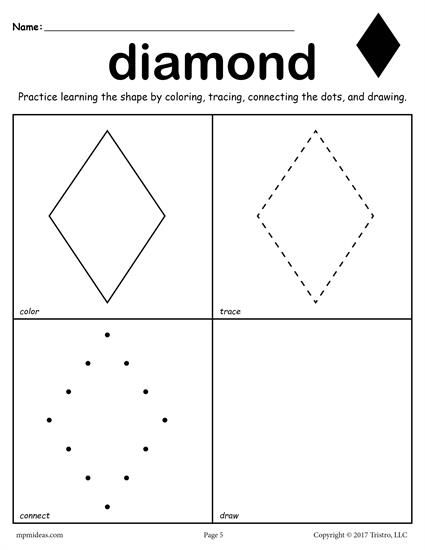
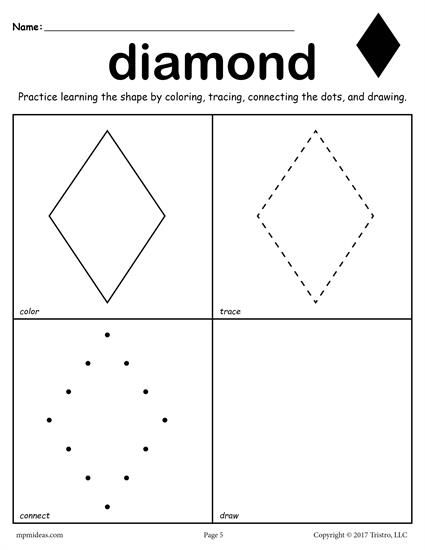
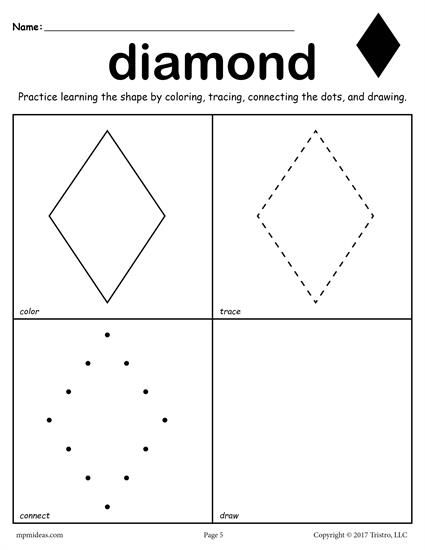
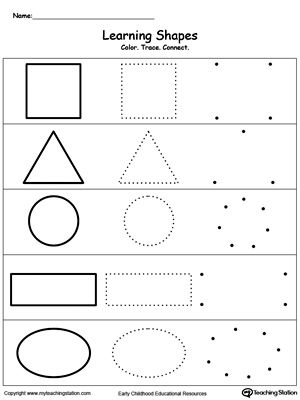
**GUÍA N°2:** Reforzando la motricidad fina a través del trazo.

Encuentra el camino y traza una línea desde los animales hasta llegar con sus respectivas patas. Luego colorea.



Guía para realizar jueves 09 de abril.

**GUÍA N°1:** Reforzando figuras geométricas

Instrucciones: Graficar las diferentes figuras geométricas siguiendo los puntos de cada una de estas.

Guía para realizar jueves 09 de abril

**GUÍA N°2:** Reforzando figuras geométricas

Instrucciones: Colorear el objeto que tenga la misma forma de cada figura geométrica.

