

*Estimulación de habilidades socioemocionales*

*1° y 2° básico*

* ¡Hoy conoceremos las emociones! ¿has oído hablar de ellas? Te las presentare:



Alegría

Desagrado

Miedo

Rabia

Tristeza

Cuando estas en el colegio y la profesora te felicita por terminar las tareas, aparece la **ALEGRÍA,** cuando te sientes asustado por algo que no conoces aparece el **MIEDO**. Si hay algo que no te gusta puede aparecer el **DESAGRADO**, también cuando te enojas con algún compañero aparece la **RABIA** y cuando pierdes unjuguete que quieres mucho, aparece la **TRISTEZA**.

Actividades:

1. dibuja la emoción que has sentido el día de hoy. (si no puede imprimir este material, que el alumno dibuje en una hoja en blanco)

1. ¡Vamos a trabajar! Descubre las emociones ocultas que se encuentran dentro de la sopa de letras.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | M | Ñ | D | K | N | D | R |
| T | A | L | E | G | R | Í | A |
| R | B | E | S | P | A | D | B |
| I | N | V | A | A | M | R | I |
| S | U | Q | G | R | I | F | A |
| T | I | C | R | I | E | L | R |
| E | A | V | A | M | D | A | D |
| Z | L | W | D | K | O | L | Z |
| A | E | M | O | M | E | B | O |

ALEGRÍA

TRISTEZA

MIEDO

DESAGRADO

RABIA

1. Ayudemos a las emociones a salir de los laberintos, llévalas hasta el punto rojo.









1. ¡Que demos hacer! Colorea y une la imagen con la opción que creas correcta: (si no puede imprimir este material, trabájelo con el estudiante en voz alta)

Saludar

1. Luis quiere jugar con los demás niños, pero no se atreve a preguntar, ¿Qué puede hacer?



Huir de los demás

1. Daniel quiere el usar juguete de su compañero, ¿Qué debemos hacer?

Pedírselo al compañero



Sacarlo sin permiso

1. María le está dando un regalo a Felipe, ¿Qué debemos decir?

De nada



1. Pablo quiere los juguetes, pero necesita ayuda ¿Qué debemos decir?

¡Pásamelo ahora!

Me ayudas por favor

Gracias