



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

Asignatura:	Todas las asignaturas		
Docente:	Lorena Rojas Tello		
Curso:	2 año C		
Fecha:		03	2020

“GUIA PARA PADRES”

-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

Observaciones Generales: Señalar si se realiza:

- Evaluación Diversificada** (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)
- Conductas específicas frente a la evaluación**
- Recalendarización de la evaluación**
- Otros (situaciones emergentes)**

Descripción de los ítems anteriores:

Apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentre bien usted y su familia, envío conceptos relacionados con las guías a trabajar esta semana.

Los conceptos corresponden a palabras claves de las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias. Cada estudiante debe escribir estas breves definiciones en su cuaderno correspondiente, por lo que se sugiere apoyo directo de usted para dictarle y ayudarle con los ejemplos.

Los conceptos son los siguientes:

LENGUAJE

Mayúscula: Es la letra que se escribe al inicio de cada oración, además de escribir nombres de personas, ciudades o países. Generalmente se escribe con rojo. Ejemplo: *Esteban - Honduras.*

Sustantivo: Es aquella palabra que sirve para nombrar personas, animales, lugares o cosas. Ejemplo: *La mariposa estaba en la pieza de Mariana.*

MATEMÁTICA

Mayor que: Este símbolo ($>$) se utiliza para indicar un número con cifras mayores en comparación a otro número. Ejemplo: $26 > 10$ (26 es **mayor que** 10)

Menor que: Este símbolo ($<$) se utiliza para indicar un número con cifras menores en comparación a otro número. Ejemplo: $15 < 20$ (15 es **menor que** 20)

Igual que: Este símbolo ($=$) se utiliza para indicar que los números comparados tienen el mismo valor. Ejemplo: $12 = 12$ (12 es **igual que** 12)

Valor Posicional: Los números están compuestos por cifras y cada cifra tiene una posición para indicar el valor que posee cada una. Los valores que nosotros utilizamos son **unidad (U)**, **decena (D)** y **centena (C)**. Ejemplo:

C	D	U
1	2	3

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

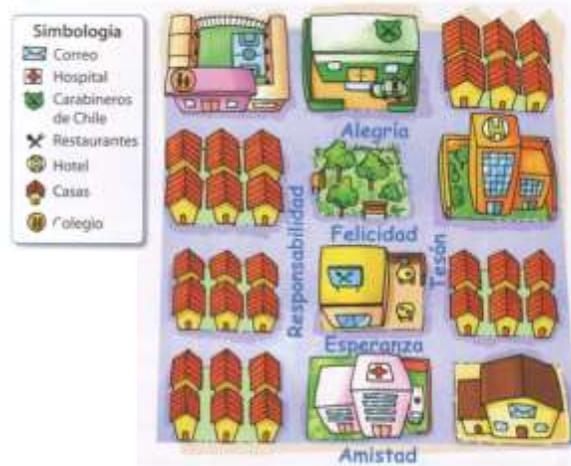
Plano: Es un dibujo que representa un lugar como si se mirara desde arriba. Este dibujo se realiza con objetos planos. Ejemplo:



Rosa de los vientos: Es una figura usada en los planos y mapas que señala los puntos cardinales Norte (N), Sur (S), Este (E) y Oeste (O) y sirve para orientarse en el espacio. Ejemplo:



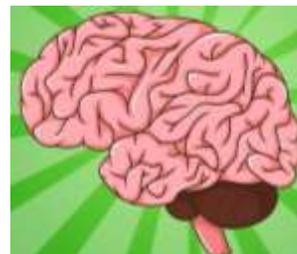
Simbología: Son símbolos que se utilizan en planos y mapas para representar uno o más conceptos. Ejemplo:



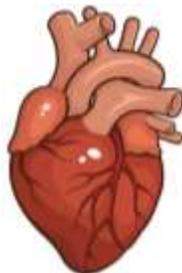
CIENCIAS NATURALES

Cuerpo humano: Es la estructura formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y que nos permite realizar miles de acciones como comer, jugar, estudiar, etc. Posee extremidades, tronco y cabeza. Ejemplo: (Cada estudiante deberá dibujar su propio cuerpo)

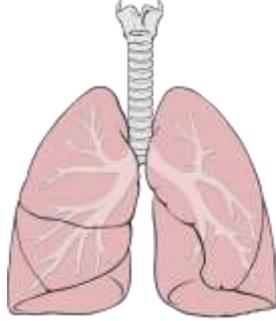
Cerebro: Es un órgano que procesa la información que recibimos de nuestros sentidos, además controla y coordina nuestros movimientos y funciones corporales. Ejemplo:



Corazón: Es el órgano musculoso principal de nuestro cuerpo, se encarga de bombear sangre a todo nuestro cuerpo. Ejemplo:



Pulmones: Son dos órganos que reciben el aire que respiramos y ellos envían el oxígeno a nuestro corazón para poder vivir. Ejemplo:



Estómago: Es el órgano que se encarga de almacenar los alimentos y descomponerlos en partículas más pequeñas para después absorber los nutrientes. Lo que no sirve, es desechado. Ejemplo:

