



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

Asignatura:	Lenguaje		
Docente:	Elizabeth Godoy		
Curso:	1° B		
Fecha:	24	03	2020

Guía 7 Lenguaje

-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

Escuchar y comprender un poema de las vocales.

Reconocer las vocales en distintas palabras.

Observaciones Generales: Señalar si se realiza:

- ☐ Evaluación Diversificada (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)
- ☐ Conductas específicas frente a la evaluación
- ☐ Recalendarización de la evaluación
- ☐ Otros (situaciones emergentes)

Descripción de los ítems anteriores:

😊 **Mamá:** Si tiene dudas enviar un mail a: consultasguiasverslf@gmail.com
(indicar en ASUNTO para profesora Elizabeth 1° B)

1.- Escucha atentamente el poema que te leerá tu mamá y luego responde.

¿Qué hacen las vocales?

La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.



La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.



La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.



La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.



La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa
por un agujero.



Sonia Jorquera C.

2.-Responde las preguntas que te hará tu mamá, dibuja la respuesta:

a) ¿Cuál es la letra que mira sorprendida?

b) ¿Por qué creen ustedes que mira sorprendida? Si es necesario, relea la cuarta estrofa.

c) ¿Cuál es la letra que baila?

d) ¿Con quiénes baila? (Si es necesario, relea la segunda estrofa).

3.- Responde la pregunta en forma oral y luego une la respuesta:

¿Con quiénes baila la letra **e**? Une según corresponda.

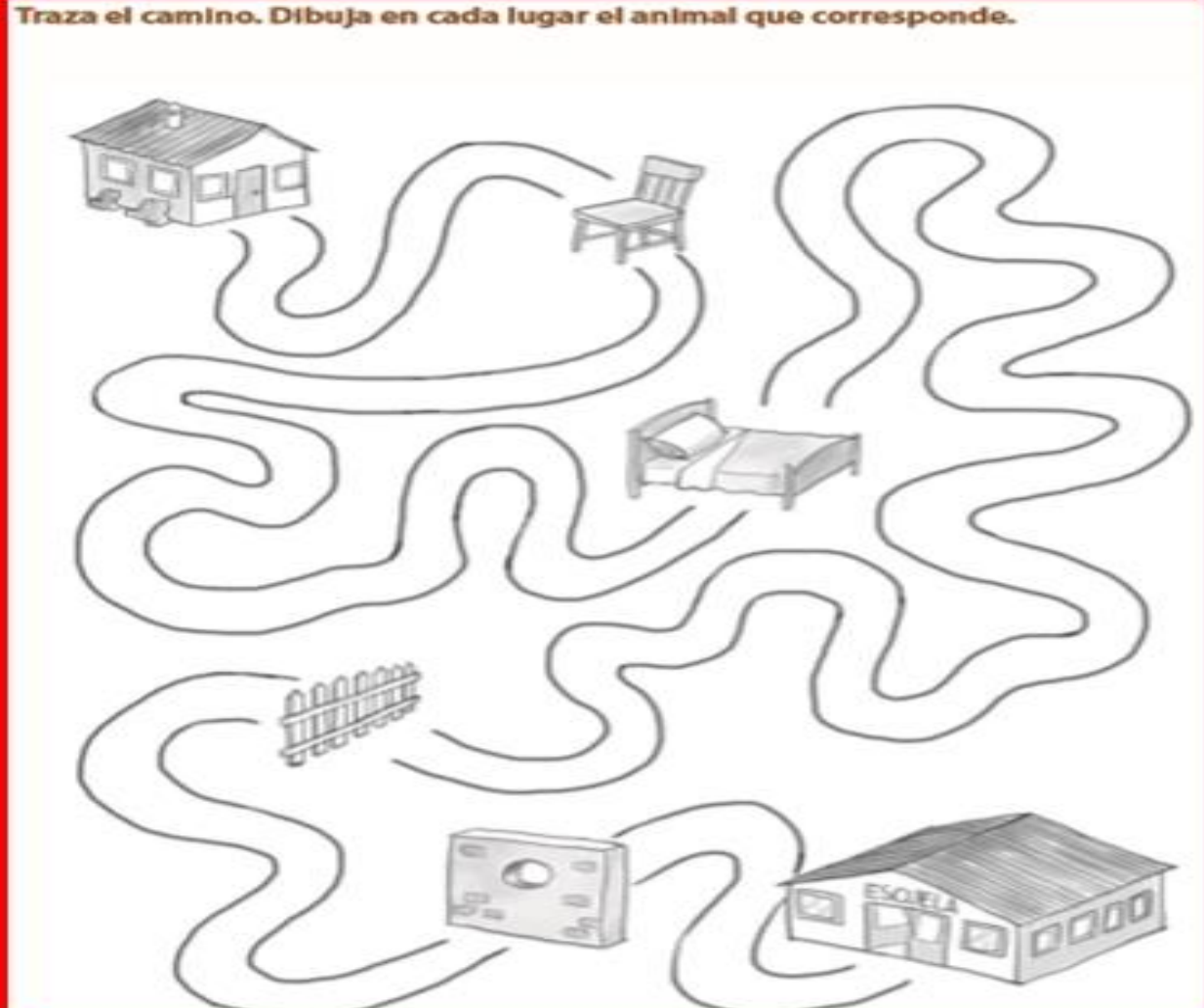


¿Crees que a este animal le guste bailar? ¿Por qué?

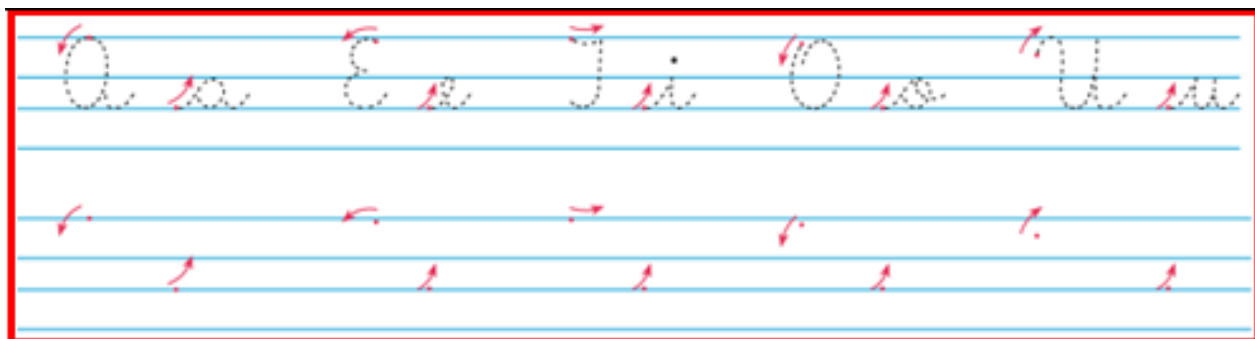


4.-Marca el camino con el lápiz y dibujar lo siguiente: abeja(s) y ardilla(s) debajo de la silla, iguana sobre la cama, oveja saltando sobre la reja y urraca pasando por el agujero de la pared).

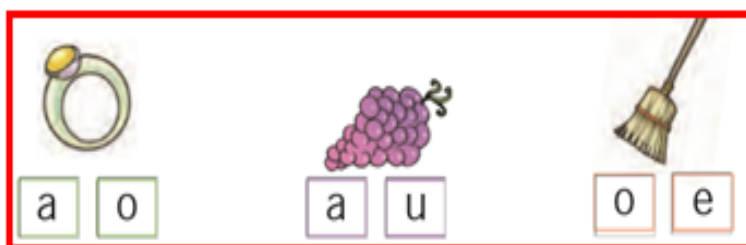
Traza el camino. Dibuja en cada lugar el animal que corresponde.



5.-Remarcan y escriben las vocales.



6.-Nombran las imágenes y marca una X la vocal inicial.



7.-Remarcan la unión de vocales que corresponda a cada imagen.



8.-Completan las palabras con las vocales que faltan.

