



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

Asignatura:	Religión		
Docente:	Paz Diaz		
Curso:	7 básico A		
Fecha:	25	Marzo	2020

“Herramientas para el pensamiento creativo: La escucha atenta”.

-NOMBRE DEL
ESTUDIANTE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

Ítem 1

- | |
|--|
| Identificar las emociones, a través del análisis de una pieza musical. |
| Favorecer la atención, mediante la escucha atenta. |
| Interpretar con un método la música |

Escoge un lugar donde puedas escuchar sin interrupciones la siguiente pieza musical →

https://www.youtube.com/watch?v=P_1N6_O254g

Utiliza el siguiente esquema, para organizar tus sensaciones/sentimientos, para que puedan **redactar un escrito, un boceto en tu bitácora de clases (cuaderno de religión).**

¿Qué me transmite la música?

1 ¿QUÉ RECUERDOS ME TRAJÓ?

Personas.
Historias.
Imágenes.

2.- RECOGE ALGUNAS:

Palabras o ideas que se vengan a tu mente.

3.-ESCRIBE

Para inspirar tu boceto puedes utilizar algunos de estos enunciados

“es como si”
“parece como”
“me recuerda a”
“imagino que”

Ítem II

Vuelve a escuchar la pieza musical (https://www.youtube.com/watch?v=P_1N6_O254g) y señala los sentimientos/sensaciones que les provoca la escucha de esta obra. **OJO** ¡! No se trata de que escriban si les gusto o no, si les parece entretenida o bonita, etc.

Ítem III

Expresen una sola palabra con la que identifiquen la música que han oído:

Felicidad, Esperanza, Tristeza, Alegría, Misterio, Miedo, Optimismo, Compasión.

Comenta los resultados en tu bitácora de clases.