



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

<b>Asignatura:</b>	Matemática		
<b>Docente:</b>	María José Tejada		
<b>Curso:</b>	4°B		
<b>Fecha:</b>	25	03	2020

**UNIDAD 1: “NÚMEROS HASTA 10.000”**

Guía N°2

-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**Estimados padres y familia**

Ante cualquier duda o consulta, enviar mensaje al siguiente correo: [consultasguiasverslf@gmail.com](mailto:consultasguiasverslf@gmail.com), indicando en asunto el nombre y curso del estudiante.

**OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:**

Representar y describir números del 0 al 10 000:contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

**ITEM I: REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS**

Analiza la siguiente situación:



¿Cuál es el precio de la patineta? Colorea la opción correcta

4.390

3.380

5.890

1.890



Para **representar números** debes considerar la **cantidad de cifras** que tienen. En la escritura, cuando el número tiene más de tres cifras, agregas la palabra “mil” en la cifra de las unidades de mil (UM).

Por ejemplo, en la situación inicial el precio de la patineta se puede representar como sigue:

<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
5.	8	9	0

→ Con cifras

Cinco mil ochocientos noventa → Con números

**ACTIVIDAD 1. COMPLETA CADA FRASE SEGÚN CORRESPONDA.**

- A. El número 5.207 tiene 4 cifras y con palabras se escribe \_\_\_\_\_.
- B. El número 601 tiene cifras \_\_\_\_\_ y se lee seiscientos uno.
- C. El número \_\_\_\_\_ tiene 4 cifras y se lee tres mil cuarenta y tres.

**ACTIVIDAD 2. UNE CADA NÚMERO CON SU EXPRESIÓN ESCRITA CON PALABRAS.**

9.920

Ocho mil seis.

958

Nueve mil novecientos veinte.

8.006

Cinco mil cuatrocientos trece.

5.413

Novecientos cincuenta y ocho.

**ACTIVIDAD 3. ESCRIBE CON PALABRAS Y CON NÚMEROS LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE A CADA CASO.**

A) → \$

B) → \$

## ITEM II: CONTEO

**Conteo ascendente:** se realiza a partir de un número es menor que el número siguiente. Por ejemplo: 4.200, 4.300, 4.400,...

**Conteo descendiente:** se realiza a partir de un número es mayor que el número siguiente. Por ejemplo: 850, 840, 830,



**ACTIVIDAD 4. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE CONTINUÁN EN CADA CONTEO Y DETERMINA SI ES ASCENDENTE O DESCENDIENTE.**

A.  -  -  -  -  -  -

---

B.  -  -  -  -  -  -

---

C.  -  -  -  -  -  -

---

**ACTIVIDAD 5. COMPLETA CADA CONTEO SEGÚN CORRESPONDA.**

A. De 1.000 en 1.000

-  -  -  -  -

-  -  -  -  -

B. De 10.000 en 10.000

-  -  -  -  -

-  -  -  -  -