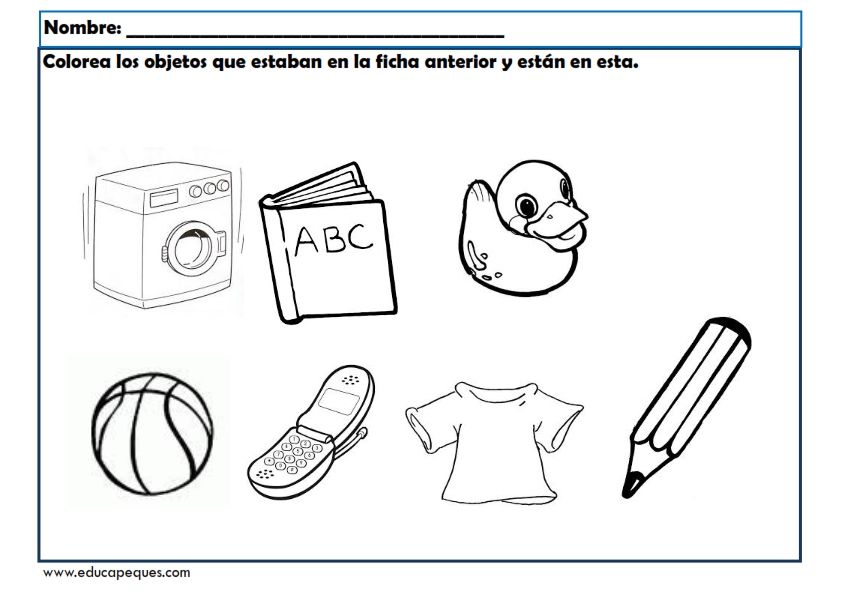
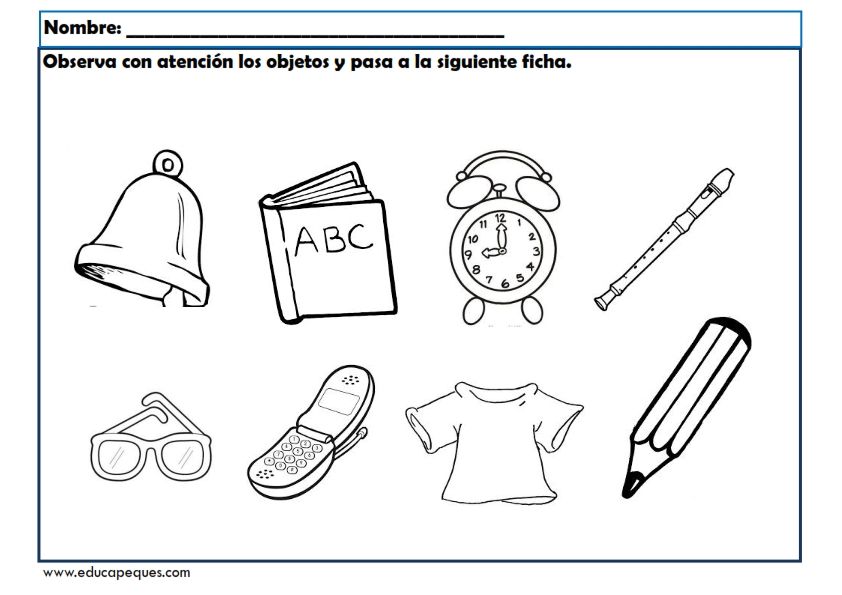
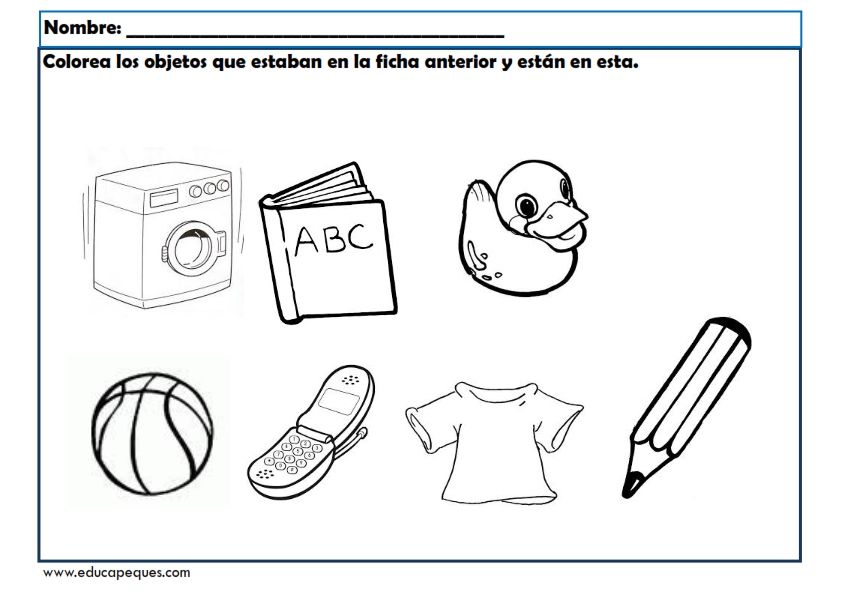


*Estimulación de habilidades cognitivas y emocionales*

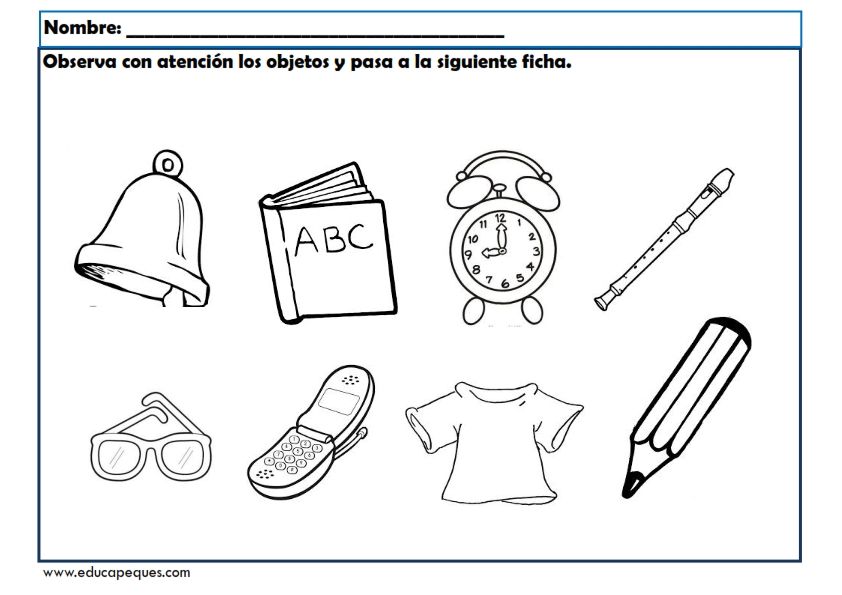
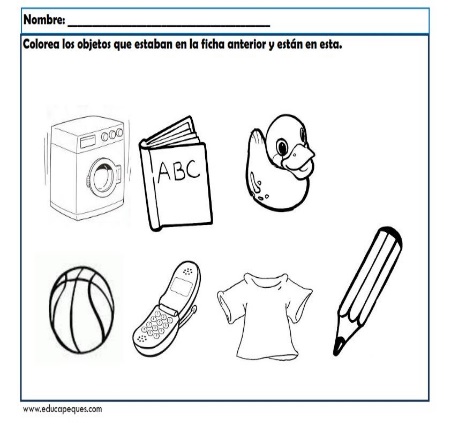
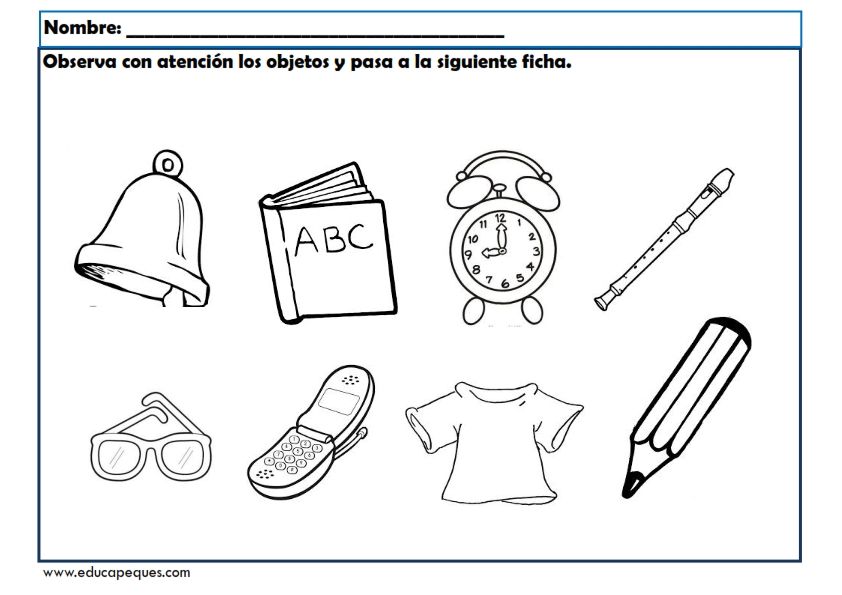
*3° básico*

1. **¡Tengo un desafío para ti!,** Vamos a probar tu memoria, durante un minuto observa el set de imágenes A, luego cúbrelas y encierra las que recuerdes en set de imágenes B, ¡no hagas trampas! .(si no puede imprimir este material, que el alumno con ayuda de un adulto, escriba lo que recuerda.)

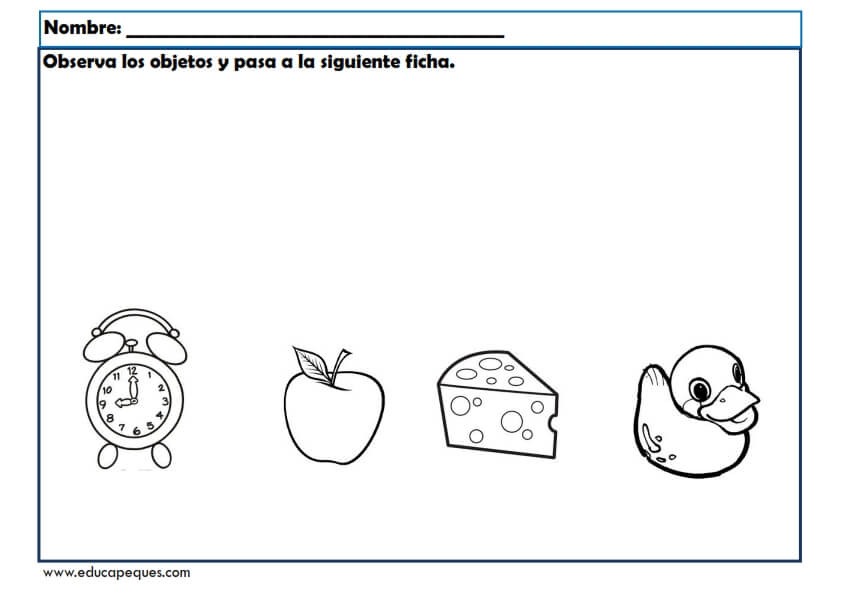
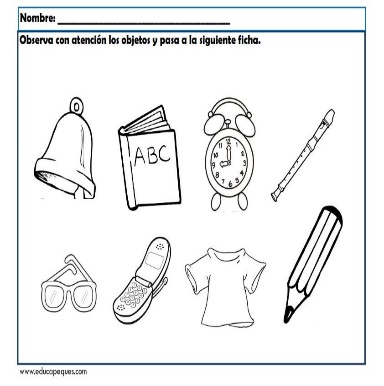
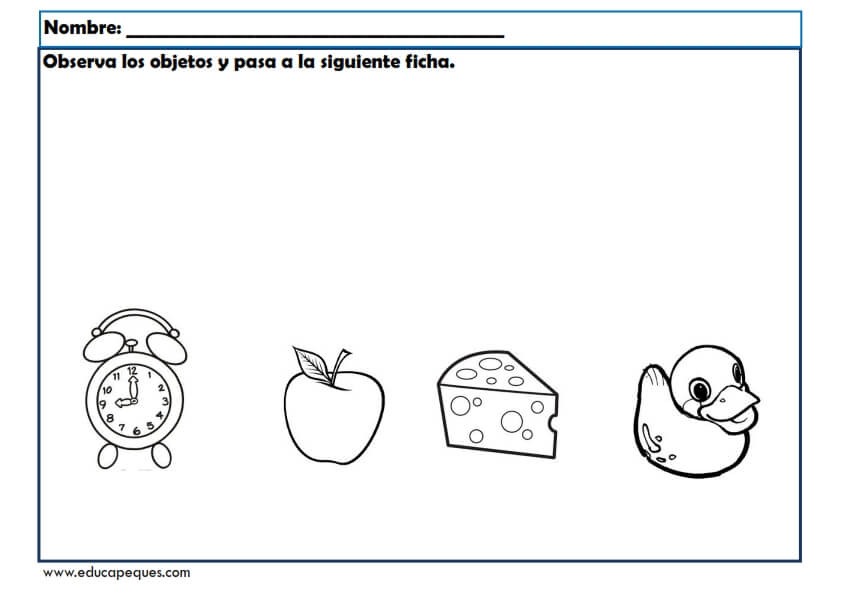
* Memoriza (set A) ¿Qué recuerdas? (set B)



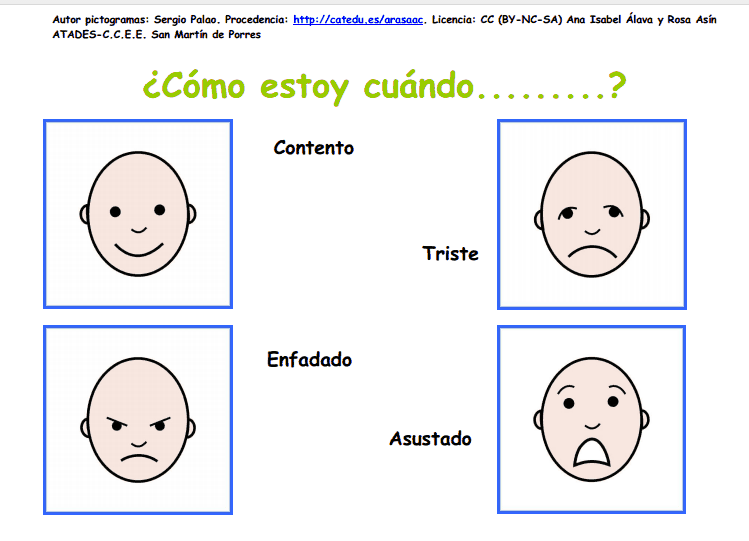
* Memoriza (set A) ¿Qué recuerdas? (set B)



* Memoriza (set A) ¿Qué recuerdas? (set B)



1. **¡Quiero saber cómo te sientes!** A continuación, pinta o encierra la emoción que sientes ahora. .(si no puede imprimir este material, que el alumno dibuje una de estas emociones en una hoja en blanco.)



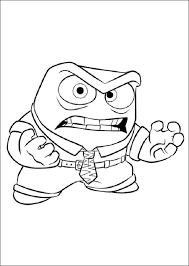
1. **¡Vamos a jugar!** Une al personaje con la emoción que está sintiendo. (si no puede imprimir este material, que el alumno escriba la letra del ejercicio y la emoción correspondiente)
2.  B.

Rabia

tristeza

Miedo

Alegría

1.  D.

Tristeza

Rabia

Alegría

desagrado

¡Buen trabajo!

1. **¡Cuéntame de ti!,** a continuación, escribe una de las emociones vistas anteriormente, que más sientes en las siguientes situaciones. (si no puede imprimir este material, que el alumno escriba la letra del ejercicio y la emoción correspondiente)
2. Cuando juego con mis amigos siento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cuando estoy en el colegio siento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Cuando he perdido mi juguete favorito siento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Cuando alguien me quita un regalo siento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Cuando me regañan siento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Cuando algo no me gusta siento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. ¡**Ejercicio exprés te va a encantar!** Observa atentamente y colorea las casillas en blanco copiando el modelo de las casillas a color (si no puede imprimir este material, que el alumno copie el modelo, si es posible en hojas de cuaderno)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |



Colorea

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Colorea

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Colorea

¡Felicitaciones buen trabajo!