



J. Esteban Valenzuela Orellana

English Teacher

## WORKSHEET 2

Seventh graders

**Name:**

**Instrucciones:**

La presente guía tendrá sus instrucciones en Español con el propósito de facilitar su comprensión y su desarrollo.

La lección de esta semana tiene como propósito repasar y practicar vocabulario sobre las rutinas diarias.

El primer link nos ayudará a hacer un repaso sobre “the daily activities”. (Es importante que escuchen y repitan).

[https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN\\_DM&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=8s)

En el Segundo link tendremos que escuchar y comprender las rutinas de una niña. (Puedes activar los subtítulos para facilitar la comprensión).

[https://www.youtube.com/watch?v=Kdh\\_3IIVAk](https://www.youtube.com/watch?v=Kdh_3IIVAk)

Hemos llegado a la parte donde debemos demostrar lo aprendido a través de una guía de ejercicio. En el ejercicio 1 debemos leer las oraciones debajo de las imágenes, luego escribir el número de la imagen que corresponda al final de las oraciones. En el ejercicio 2 debemos escribir la hora que tu haces las actividades que aparecen en la guía. (Guía página 2)

Hemos llegado al final de la lección de esta semana, pero antes jugaremos un juego sobre el tópico de la lección. Luego de que pinches el link y se te abra la página, harás click en el símbolo de audio y te dirá la palabra, si haces click a la palabra que está al lado del símbolo, te dará unas pistas. Ahora vincula la palabra que seleccionaste a la imagen que corresponda.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

## Daily routines

- 1  Match the sentences with the pictures. Listen and check. Then listen and repeat.

1 - (d) I get up at seven o'clock.



## Look!

have breakfast  
have lunch  
have dinner

- a I have lunch at one o'clock.  
b I take a shower at seven ten.  
c I do my homework at seven fifteen.  
d I get up at seven o'clock.  
e I go to school at eight twenty.  
f I have dinner at six o'clock.  
g I get home at four o'clock.  
h I go to bed at ten fifteen.  
i I have breakfast at seven thirty.

- 2 **Pairwork** When do you do the activities in exercise 1? Tell your partner. 

I get up at seven forty-five.