|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** | Lengua y Literatura | | |
| **Docente:** | Camilo Ortiz | | |
| **Curso:** | 7º básico | | |
| **Fecha:** | 23 | 03 | 2020 |



**COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”**

## **“GUÍA DE TRABAJO EN CASA Nº 2”**

|  |
| --- |
| **-NOMBRE DEL ESTUDIANTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| OA11. Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos: toma de apuntes. |
| OA20. Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc. (...) |
|  |
|  |

**OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:**

**Observaciones Generales: Señalar si se realiza:**

|  |
| --- |
| * **Evaluación Diversificada (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)** * **Conductas especificas frente a la evaluación** * **Recalendarización de la evaluación** * **X Otros (situaciones emergentes)**   **Descripción de los ítems anteriores:**  **Guía de trabajo en casa por receso de Corona Virus** |

Actividades (U1: El héroe en distintas épocas)

a.- Anota un listado de las películas o series que tengan héroes o superhéroes en su historia (puedes anotar las que tú has visto o o preguntarle a alguien con quien vivas cuáles conocen).

|  |
| --- |
| Respuesta: |

b.- ¿Cuál de los personajes de las películas o series anteriores te gustaría ser?, ¿por qué?

|  |
| --- |
| Respuesta: |

c.- Elije a lo menos dos de las películas o series del listado anterior y al reverso de la hoja toma a lo menos diez apuntes de los aspectos más relevantes de cada una, marcando con \* (asterisco) lo más importante (puedes anotar en base a lo que recuerdas o volver a verlas).

**¡IMPORTANTE!**: Recuerda las clases en donde practicaste la toma de apuntes de las historias de tus compañeros.