|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura:** | Matemáticas.  |
| **Docente:** | Javier Barraza Carmona. |
| **Curso:** | Octavo Básico.  |
| **Fecha:** |  |  |  |



**COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”**

## **“**Multiplicación y División de Números enteros 2**”**

|  |
| --- |
| **-NOMBRE DEL ESTUDIANTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| * Mostrar que comprenden la multiplicación y división de números enteros
 |

**OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:**

**INSTRUCCIONES:**

* Colocar nombre a la guía y pegarla en el cuaderno.
* Desarrollar los ejercicios de forma ordenada en el cuaderno con su respectiva respuesta.
* El desarrollo de los ejercicios de la guía deben realizarse con lápiz grafito.
1. MARQUE LA ALTERNATIVA CORRECTA, ENCIERRA CON UN CÍRCULO:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **El producto del antecesor de -8 y el antecesor de -17 es:**
2. -160
3. -162
4. 160
5. 162
 | 1. **El producto del sucesor de -7 y el antecesor de 15 es:**
2. -72
3. -84
4. 72
5. 84
 |
| 1. **El doble del producto del inverso aditivo del inverso aditivo de –4 y el elemento neutro de la adición en los números enteros es:**
2. 0
3. -4
4. -8
5. 8
 | 1. **El triple del producto del inverso aditivo de –5 y el elemento neutro de la multiplicación en los números enteros es:**
2. 15
3. 20
4. 10
5. 5
 |
| 1. **La suma de los primeros tres múltiplos de 5 y los primeros tres múltiplos de -7 es:**
2. -9
3. -12
4. 9
5. 12
 | 1. **Camila retiró de su cuenta de ahorro $ 8500 cada mes durante 5 meses. ¿Qué cambio se produjo en su saldo?**
2. Obtuvo $42.000
3. Obtuvo $42.500
4. Retiro $ 42.000
5. Retiro $ 42.500
 |
| 1. **La temperatura baja aproximadamente 4,5 °C cada 500 metros. Si un avión sube 4500 m ¿cuántos grados ha bajado la temperatura?**
2. Baja 38,2°C
3. Baja 39,5°C
4. Baja 40,5°C
5. Baja 42°C
 | 1. **Un submarino se encuentra a –88 m y después de 2 horas a – 44 m. Si su ascenso ha sido constante, ¿a qué profundidad está media hora después de haber comenzado a subir?**
2. -8m
3. -9m
4. -10m
5. -11m
 |
| 1. **¿Cuál es el número que corresponde a la tercera parte de –27 aumentada en el resultado de la resta entre –12 y–7?**
2. -9
3. -5
4. -12
5. -14
 | 1. **Un día de invierno, a las 9 de la mañana, la temperatura es –3 °C y a las 3 de la tarde es 21 °C. Si la temperatura ha aumentado uniformemente, ¿cuántos grados ha subido por hora?**
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6
 |
| 1. **José debe $5 000 y asocia esa deuda al número negativo –5 000.**

**La multiplicación 3 • –5 000 representa:**1. que José deberá 2 000.
2. una deuda mayor que la de José.
3. una deuda menor que la de José.
4. que José tiene más dinero del que debe.
 | 1. **De las siguientes opciones, ¿cuál representa el número** $\frac{3}{8}$ **?**
2. 3,8
3. $\frac{6}{16}$
4.
5.
 |
| 1. **¿Cuál es el mayor número de vasos de 0,5 litros que se pueden completar con** $3\frac{1}{2}$ **litros?**
2. 3
3. 5
4. 7
5. 9
 | 1. **En una recta numérica, el tramo entre 0 y 1 se dividió en 12 partes iguales y se marcaron algunos números usando letras. Observa:**

**¿Qué operación entre A y B da como resultado el número que representa C?**1. A: B
2. B: A
3. B-A
4. $\frac{A+B}{2}$
 |

1. COMPLETE LOS SIGUIENTES RECTÁNGULOS ENCONTRANDO CADA PRODUCTO:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 |  |
| **CÁLCULOS:** | **CÁLCULOS:** |

1. RESUELVA LAS SIGUIENTES OPERACIONES COMBINADAS:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1– {20 + [–16 – (2 + –5) – (7 – –3) +1] – [(–12– 15) +23]} =**
 | 1. **32 – (34 – 8 • –5) – 56 ÷ –17 + 20=**
 |

1. DEFINA LOS SIGUENTES CONCEPTOS:

|  |
| --- |
| 1. **Números Racionales:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. **Inverso Aditivo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. **Decimal Semiperíodico:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. RESUELVA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

|  |
| --- |
| **PROBLEMA A:** En un diario mural, $\frac{6}{8}$ de la superficie están cubiertos con imágenes. De ese espacio, se ocuparon $\frac{2}{5}$ con fotografías de automóviles.¿Qué fracción del diario mural se destinó a fotos de automóviles?.  |
| **DESARROLLO:** |
| **RESPUESTA:** |
| **PROBLEMA B:** Se deja caer una pelota desde una altura de 120 cm. En cada rebote, alcanza dos tercios de la altura anterior. Determina la altura que alcanzará en el tercer rebote. |
| **DESARROLLO:** |
| **RESPUESTA:** |
| **PROBLEMA C:** Un corredor chileno se ve obligado a parar en los $\frac{8}{10}$ de los $\frac{3}{4}$ de la carrera. ¿Qué distancia ha recorrido hasta ahora? |
| **DESARROLLO:** |
| **RESPUESTA:** |

**Observaciones Generales: Señalar si se realiza:**

* **Evaluación Diversificada (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)**
* **Conductas especificas frente a la evaluación**
* **Recalendarización de la evaluación**
* **Otros (situaciones emergentes)**

**Descripción de los ítems anteriores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**