



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO “VERSALLES”

Asignatura:	Matemática		
Docente:	María Teresa Mansilla		
Curso:	7° y 8°		
Fecha:	30	03	2020

“Resolución de Problemas mediante habilidades N° 7”

-NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

Desarrollar habilidades básicas para el trabajo en la asignatura de matemática.

Observaciones Generales: Señalar si se realiza:

- Evaluación Diversificada (al ejecutar este punto el docente debe dejar copia o escanear del instrumento calificado)
- Conductas específicas frente a la evaluación
- Recalendarización de la evaluación
- Otros (situaciones emergentes)

Descripción de los ítems anteriores:

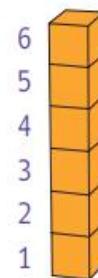
- I. Lee detenidamente cada problema y resuelve utilizando la estrategia que más te acomode(dibujo, gráficos, recta numérica, operaciones básicas, etc)
1. Problema: En una secuencia de partidas y detenciones, un ascensor viaja desde el primer piso al quinto piso y luego al segundo; desde ahí, al cuarto piso, y luego al tercero. Si cada piso tiene una altura aproximadamente 3 metros, ¿qué distancia habrá recorrido el ascensor? (anota la cantidad de los pisos recorridos. Para ello avanza y retrocede según los datos entregados en la actividad)

Ejemplo :

A: Con una foto



B: Con material concreto



C: Con un dibujo



← → (recta numérica)

2. Valentina recibe de mesada \$ 15.000 mensuales y gasta \$ 7.250. Fernanda recibe el triple y gasta cuatro veces más que Valentina. ¿Cuánto dinero logran ahorrar mensualmente Valentina y Fernanda?

3. Alejandro tiene hoy 15 años y su tío 42. ¿Qué edad tendrá su tío cuando Alejandro cumpla 39 años?

4. Javiera usa una cinta de 2 metros para hacer una pulsera. Si corta la cinta en seis pedazo, de modo que 5 de ellos miden lo mismo y uno mide 20 cm más, ¿Cuál es el largo de cada pedazo?